Fecha:	02 de junio de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de mayo de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 0145-2023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y de acuerdo a la planeación del mes:

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula FORTALECIENDO LAS RELACIONES AFECTIVAS, contribuyo en concientizar a los niños, niñas y padres de familia la importancia que tiene el fortalecimiento de vínculos afectivos en el desarrollo infantil, a través de los siguientes ejes temáticos:

- En la primera semana del mes: Trabajo, madre, amor y risa esencia de la vida, permitió fomentar el valor por el trabajo, la madre, el amor y la risa a través de actividades lúdicas recreativas que las fomenten como esencias en la vida
- En la segunda semana: Mi maestra segunda madre, permitió reconocer al maestro como inspiración del conocimiento a través de actividades rectoras.
- En la tercera semana: La familia bendición de Dios, el cual permitió conmemorar el día de la familia a través de actividades pedagógicas que fomenten el valor y respeto por ella.
- En la cuarta semana: La diversidad biológica y étnica fortalece las relaciones afectivas, el cual permitió enseñar la diversidad biológica y étnica que hay en el mundo a través de actividades que permite la valoración afectiva de las diferencias en la vida.
- En la quinta semana: El juego con amor fortaleza vínculos, el cual permitió fomentar el juego con amor a través de actividades que permitan vínculos y aprendizajes positivos en los niños y niñas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Importancia del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad en el programa de primera infancia.
- Normativa etnoeducativa.
- Preparaciones con Bienestarina

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Semana 1.

Estrategia transversal Entre todos cuidamos el Medio Ambiente

Practica 12. Reciclaje y separación de basuras
Fomentando las practicas de reciclaje en los hogares y en la unidad de servicio, para ello se realizaron actividades como la diferenciación de las canecas y tipos de residuos, así como actividades lúdicas con los usuarios y cuidadores.

Semana 2.

Estrategia transversal Desarrollo de la Inteligencia Emocional desde la Primera Infancia

Practica 5. El apego
Introducir a las familias en el concepto de apego y el amor sano, a través de un conversatorio con las familias donde se le explica que es el apego, el amor y los tipos de apego que se podrían desarrollar en los niños y niñas y sus consecuencias.

Estrategia transversal La nutrición y la salud, base esencial del desarrollo infantil

Practica 9. Manipulación de los alimentos y contenido nutricional.
Brindar orientación del contenido nutricional de los nutrientes que nos aporta cada alimento y la forma como deben ser manipulados, por medio de un conversatorio se indican cuáles son los nutrientes nos aportan, se indican cuáles son las porciones que debemos consumir, con ayuda de unos habladores se muestran mensajes claves y cada padre de familia expone que entiende por el mensaje que le corresponda.

Semana 3.

Estrategia transversal Desarrollo de la Inteligencia Emocional desde la Primera Infancia

Practica 5. Desarrollo emocional en la primera infancia
Fomentar pautas de regulación emocional en la crianza de los niños y niñas en el periodo de la primera infancia desde el útero, a través de herramientas comunicativas guiadas en las relaciones afectivas para el óptimo desarrollo cognitivo, motriz y sensorial, para ello se desarrollaron actividades teórico prácticas como juegos: pista de vínculos y la pasarela de las emociones, con el uso de láminas de emoticones, con la participación voluntaria de niños, niñas, mujeres gestantes y cuidadores, para el desarrollo del tema se empleó ayudas tecnológicas de apoyo visual como; video beam, computador y presentación en power point.

Practica 2: Semana de la familia
Identificar cómo influye la familia en el desarrollo humano como base de la sociedad, a través de un Stand se conmemoró el día internacional de la familia 15 de mayo, haciendo uso de la exposición mediante retratos fotográficos de las tipología de familia; permitiendo la identificación de los usuarios de su grupo familiar, además de herramientas visuales como la constitución política de Colombia y su artículo 42 como fundamento jurídico, y la historia de la conmemoración del día de la

familia mediante idea conceptual plasmada dentro del stand, además del uso de flyer entregado a cada usuario del concepto de familia de ICBF.
Semana 4.

Practica 3. Conozco mi identidad
Fortalecer la construcción de identidad de los niños y las niñas, a través de un conversatorio con las familias donde se le explica que es la identidad y como se desarrolla a través de la vida y la importancia que tienen para construir niños y niñas mas integrales.

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes de mayo se trabajaron las siguientes temáticas:

- Trabajo, madre, amor y risa esencias en la vida
- Mi segunda madre mi maestra
- Mi familia bendición de dios
- Diversidad biológica y étnica esencia de la vida.
- El juego con amor fortaleza de vínculos y aprendizajes.

Para promover los siguientes objetivos:

- Fortalecer en el grupo de atención las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura a través de actividades de estimulación y de fechas especiales como el trabajo madre, amor y risa esencias en la vida contribuyendo así en el buen desarrollo de los niños, niñas, lactantes y gestantes.
- Capacitar al grupo de atención sobre la oferta local institucional para la primera infancia a través de la realización de actividades lúdico formativas en torno a la labor de las docentes como maestras por excelencia en la atención de calidad en la atención de niños y niñas
- Fomentar en el grupo de atención el reconocimiento y promoción de redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género a través de actividades lúdico formativas que fortalezcan vínculos solidarios y relaciones afectivas en la Familia para la protección y el desarrollo de la primera infancia.
- Promover en el grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio a raves de actividades lúdico formativas en torno a la diversidad biológica y étnica de nuestro territorio.
- Instruir al grupo de atención en, cuáles son los con lugares con los que cuenta el territorio para el juego y la convivencia de la primera infancia, a través de actividades lúdico formativas y de estimulación que fortalezcan juego con amor.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:
- Importancia del enfoque de derechos, el enfoque diferencial y el reconocimiento de la diversidad en el programa de primera infancia.
- Normativa etnoeducativa.
- Preparaciones con Bienestarina

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO Y DIMF DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

Semana 1.
CON AMOR SE EDUCA MEJOR.
Concientizar a los padres y mujeres gestantes en periodo de gestación sobre el amor por la educación de nuestros niños y niñas para dar aportes y brindar conocimientos de cómo llevar a cabo este proceso por medio de comunicación afectiva, muestras de cariño y actividades lúdicas pedagógicas para así obtener un mejor bienestar, con conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas

Semana 2.
MEDIDAS, CONSERVACION Y PREPARACION DE LOS ALIMENTOS.
Orientar a las familias sobre la preparación, manipulación y conservación de los alimentos saludables, que contribuyen al bienestar nutricional a la prevención de enfermedades por mala alimentación en los niños y las niñas en su desarrollo mediante charlas informativas e ilustraciones que permitan el desarrollo integral en los mismo para su nueva etapa de crecimiento y desarrollo, con conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas

Semana 3.
FORTALECIENDO FAMILIAS.
Reconocer el espacio familiar como el primer lugar en el cual se brinda las herramientas necesarias para crecer como un ser social, donde se le permite crecer personal, familiar, social, laboral y afectivamente. Mediante charlas educativas que buscan fortalecer los lazos afectivos dentro del hogar, con estrategias de socialización y sensibilización, acción participativa. Se utilizaron carteleras.

PAUTAS DE CRIANZAS Y COMUNACION ASERTIVA.
Brindar herramientas a las madres y/o cuidadores para establecer pautas de crianzas asertivas y resolución de problemas de manera pacífica, con estrategias de comunicación, socialización y sensibilización.

Semana 4.
CONMEMORACION A TI MADRE.
Reconocer la importancia de la función que cumple la madre como miembro fundamental dentro la sociedad y hogar, a través de momentos sensibles y agradables de esparcimiento que permitan fortalecer los vínculos afectivos entre madre e hijos desde la gestación. Mediante charlas que permitan reconocer y exaltar sus características.

GUIAS ALIMENTARIAS.
Capacitar a los padres y/o acudientes sobre aspectos básicos de salud y nutrición, guías alimentarias valor nutricional de los alimentos para el consumo diario del plato saludable, con Estrategias de comunicación, socialización y sensibilización.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

CARACTERIZACION, para dar a conocer al talento humano la manera como deben los participantes llenar las fichas de caracterización.

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA Y DIMF DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

PRACTICA 4. NORMAS Y LIMITES
Promover la construcción de normas y limites en las familias por medio de la comunicación entre padres e hijos de niños y niñas de 1 a 5 años, con estrategias lúdico pedagógicas, participativa, dinámica que pase el rey con el fin de que los niños y niñas comprendan la importancia de respetar el turno de todos los compañeros, dinámicas, intercambio de saberes, creación de cuentos infantiles, juego de roles

LA FAMILIA
Reconocer los diferentes tipos de familia y roles, relación de parentesco que se dan dentro de su grupo familiar. Lúdica pedagógica, dialogo abierto, intercambio de saberes, juego, reconozco a mi familia. **Preguntas y respuestas, carteleras con imágenes relacionadas con el tema, creación del árbol genealógico**

PRACTICA 1. CELEBRACION DEL DIA DE LAS MADRES.
Transmitir a las mamás el amor y agradecimiento de sus hijos por la labor que realizan día a día.
Lúdico pedagógica, participativas manualidades, juegos, dinámicas, concurso, cantos, poesía frases.

PRACTICA 10. ENFERMEDADES PREVALENTES
Orientar a las familias usuarias sobre la prevención de enfermedades inmunoprevenibles, con el fin de disminuir la tasa de mortalidad causada por estas enfermedades atrás ves de actividades pedagógicas. Lúdica pedagógica, conversatorio abierto, intercambio de saberes imágenes, preguntas abiertas, carteleras, sopas de letras, juegos, dinámicas Intervención por parte del apoyo de salud y nutrición.

IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA
Educar a las madres y o cuidadores sobre la comunicación para mejorar las convivencias y la estabilidad emocional de sus miembros especialmente en la primera infancia. Taller, dinámicas, juegos intercambio de experiencias significativas.

SALUD ORAL
Promover hábitos de higiene bucal atreves de charlas educativa Taller, dinámicas, juegos de intercambio de experiencias significativas.

PRACTICAS BUENA DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE
Promover las buenas prácticas familiares de estilo de vida saludable que son importante para la salud. Taller, dinámicas, juegos intercambio de experiencias significativas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Elaboración de genograma familiares